

ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE STATALE - "E.FERMI"-SIRACUSA
 Prot. 0008262 del 13/05/2024
 IV (Entrata)



ISTITUTO TECNICO INDUSTRIALE
ENRICO FERMI
 SIRACUSA



INDIRIZZO INFORMATICA E TELECOMUNICAZIONI
Articolazione Informatica

CLASSE VA CORSO PER ADULTI

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI LIVELLO

Anno Scolastico 2023/24

*Documento redatto ai sensi Ordinanza Ministeriale n. 45 del 9 marzo 2023- Esami di Stato secondo ciclo anno scolastico 2022-2023".



IL DIRIGENTE SCOLASTICO
PROF. A. FERRARINI

[Handwritten signature of Prof. A. Ferrarini]

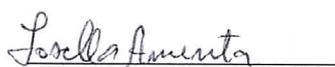
sito web: www.itifermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

PREMESSA

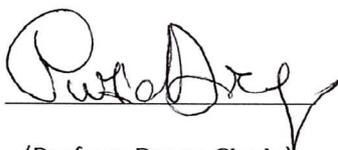
Il Consiglio di Livello, sulla base della programmazione didattico-educativa annuale coordinata, redatta in attuazione degli obiettivi culturali e formativi specifici d'indirizzo e delle finalità generali contenute nel Piano dell'Offerta Formativa approvato dal Collegio dei Docenti, elabora il presente documento destinato alla Commissione d'Esame di Stato. Ai sensi delle vigenti disposizioni normative sugli Esami di Stato conclusivi del corso di studi, il documento esplicita i contenuti disciplinari, gli obiettivi, i metodi, i mezzi, i tempi del percorso formativo, nonché i criteri e gli strumenti di valutazione. Il presente Documento fa riferimento alla programmazione didattico-educativa relativa alla progettazione curricolare ed extracurricolare, educativa ed organizzativa della scuola dell'autonomia che, svolta in presenza e a distanza (per i corsisti che ne hanno fatto richiesta) coerentemente con gli obiettivi generali ed educativi della scuola, intende interpretare le esigenze del contesto culturale, sociale ed economico della realtà locale; recepire le proposte formative del territorio; promuovere la formazione globale dei giovani attraverso percorsi progettati e realizzati con l'aiuto di tutte le componenti interne ed esterne alla Scuola.

Allegati
➤ UDA Discipline
➤ Griglia di Valutazione delle prove scritte e del colloquio orale
➤ Elenco delle competenze

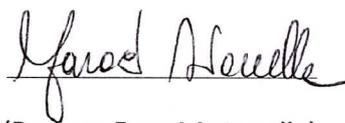
“Il presente documento è stato approvato all’unanimità dal consiglio di livello in data 10/05/2024 come da indicazione riportata nel verbale del 10/05/2024”.



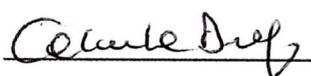
(Prof.ssa Amenta Iosella)



(Prof.ssa Drago Cinzia)



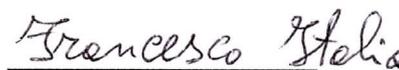
(Prof.ssa Faraci Antonella)



(Prof.ssa Drago Carmela)



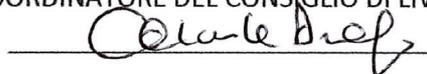
(Prof. Salvatore Scalora)



(Prof. Italia Francesco)

Siracusa, 10/05/2024

IL COORDINATORE DEL CONSIGLIO DI LIVELLO



sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 06100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

INFORMAZIONI GENERALI SULL'ISTITUTO ED IL CORSO PER ADULTI

L'Istituto Tecnico "E. Fermi" è presente nel territorio di Siracusa dal 1958, inizialmente ad indirizzo Chimico, al fine di dare una adeguata risposta al territorio, in collegamento con lo sviluppo del Polo Chimico Industriale Siracusano.

Con l'evolversi delle esigenze del mondo del lavoro, il Fermi, in linea con i tempi, ha introdotto nuove specializzazioni come la Meccanica, l'Elettronica, l'Informatica.

A seguito della riforma entrata in vigore dall'anno scolastico 2010/2011, riguardante il riordino degli istituti tecnici, tali specializzazioni sono state adeguate all'attuale normativa.

Gli indirizzi attualmente attivi presso il corso per Adulti sono:

- Chimica, Materiali e Biotecnologie
- Informatica e Telecomunicazioni
- Biotecnologie sanitarie.

L'Istituto, sempre pronto a recepire le nuove richieste ed esigenze provenienti dalla rapida evoluzione della realtà lavorativa, amplia l'offerta formativa e corsi di formazione PON.

Vision e Mission della scuola

Il nostro istituto pone alla base delle sue attività la consapevolezza del ruolo decisivo della scuola e della cultura nella nostra società non solo per lo sviluppo della persona, ma anche per il progresso economico e sociale e, alla luce di ciò, individua la propria mission:

- Contribuire alla crescita educativa, culturale e professionale dei corsisti, per trasformare la molteplicità dei saperi in un sapere unitario, dotato di senso, ricco di motivazioni;
- Sviluppare nei corsisti l'autonoma capacità di giudizio
- Fornire una risposta articolata alle domande del mondo del lavoro e delle professioni;
- Valorizzare le diverse intelligenze e vocazioni dei corsisti;
- Prevenire i fenomeni di disaffezione allo studio e la dispersione scolastica;
- Garantire a ciascuno la possibilità di acquisire una solida ed unitaria cultura generale per divenire cittadini consapevoli, attivi e responsabili.

Valori

Le attività scolastiche condotte nell'Istituto si ispirano ai principi legislativi espressi nelle leggi e nei decreti inerenti l'istruzione e in particolare agli articoli 3, 33 e 34 della Costituzione Italiana. Sulla base di ciò il nostro istituto fa propri i valori espressi nella Carta dei Servizi:

- Uguaglianza
- Imparzialità e regolarità

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

- Accoglienza e integrazione
- Diritto di scelta
- Partecipazione, efficienza, trasparenza

IL CORSO PER ADULTI

L'Istituto Tecnico Industriale E. Fermi – Corso per Adulti fa parte della rete di istituti di II Livello della provincia e ha aderito al Centro Provinciale di Istruzione per gli Adulti.

Il corso per adulti è rivolto a giovani ed adulti desiderosi di qualificarsi, nel caso di interruzione degli studi, o di riqualificarsi, nel caso di corsisti già in possesso di diploma di scuola media superiore.

Il corso per adulti ha come obiettivo la formazione di un individuo autonomo e responsabile, in possesso di solide basi culturali sia nel settore umanistico che in quello scientifico, che gli consentiranno di inserirsi con duttilità nel mondo del lavoro.

Il corso offre pertanto una risposta concreta ai bisogni di coloro che intendano rientrare nel sistema formativo, per cui l'insegnamento a tali categorie di studenti ha cercato di assolvere a due principali funzioni:

- la qualifica dei giovani e degli adulti privi di professionalità aggiornata, per i quali la licenza media rappresenta, ormai, un'emarginazione culturale e lavorativa;
- la riconversione professionale di adulti già inseriti nell'ambito lavorativo che vogliono rivedere la propria identità professionale.

Per il raggiungimento di tali obiettivi, si è cercato di individuare percorsi formativi flessibili, al fine di valorizzare ed integrare le esperienze e competenze acquisite. Per ogni corsista è stato sviluppato uno specifico patto formativo, riconosciuto dal CPIA, che tiene conto di tutte le sue esperienze, in primis quelle scolastiche e lavorative, riconoscendo crediti formali, informali e non formali.

Rispondendo in pieno all'obiettivo della formazione permanente "Life long learning" il corso si propone di:

- qualificare giovani e adulti privi di professionalità adeguata, riducendo e abbattendo l'emarginazione culturale e lavorativa;
- consentire la riqualificazione professionale di adulti già inseriti in un contesto lavorativo o l'acquisizione di competenze professionali che consentano loro di accedere a mansioni superiori.

PECUP

Il profilo culturale, educativo e professionale degli Istituti Tecnici

L'identità degli istituti tecnici è connotata da una solida base culturale a carattere scientifico e tecnologico in linea con le indicazioni dell'Unione europea. Costruita attraverso lo studio, l'approfondimento, l'applicazione di linguaggi e metodologie di carattere generale e specifico, tale identità è espressa da un numero limitato di ampi indirizzi, correlati a settori fondamentali per lo

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

sviluppo economico e produttivo del Paese. I percorsi degli istituti tecnici si articolano in un'area di istruzione generale comune e in aree di indirizzo. I risultati di apprendimento di cui ai punti 2.1, 2.2 e 2.3 e agli allegati B) e C) costituiscono il riferimento per le linee guida nazionali di cui all'articolo 8, comma 3, del presente regolamento, definite a sostegno dell'autonomia organizzativa e didattica delle istituzioni scolastiche. Le linee guida comprendono altresì l'articolazione in competenze, abilità e conoscenze dei risultati di apprendimento, anche con riferimento al Quadro europeo delle qualifiche per l'apprendimento permanente (European Qualifications Framework EQF). L'area di istruzione generale ha l'obiettivo di fornire ai giovani la preparazione di base, acquisita attraverso il rafforzamento e lo sviluppo degli assi culturali che caratterizzano l'obbligo di istruzione: asse dei linguaggi, matematico, scientifico-tecnologico, storico-sociale. Le aree di indirizzo hanno l'obiettivo di far acquisire agli studenti sia conoscenze teoriche e applicative spendibili in vari contesti di vita, di studio e di lavoro sia abilità cognitive idonee per risolvere problemi, sapersi gestire autonomamente in ambiti caratterizzati da innovazioni continue, assumere progressivamente anche responsabilità per la valutazione e il miglioramento dei risultati ottenuti. Le attività e gli insegnamenti relativi a "Cittadinanza e Costituzione" di cui all'art. 1 del decreto legge 1 settembre 2008 n. 137, convertito con modificazioni, dalla legge 30 ottobre 2008, n. 169, coinvolgono tutti gli ambiti disciplinari e si sviluppano, in particolare, in quelli di interesse storico-sociale e giuridico-economico.

I risultati di apprendimento attesi a conclusione del percorso quinquennale consentono agli studenti di inserirsi direttamente nel mondo del lavoro, di accedere all'università, al sistema dell'istruzione e formazione tecnica superiore, nonché ai percorsi di studio e di lavoro previsti per l'accesso agli albi delle professioni tecniche secondo le norme vigenti in materia.

Profilo culturale e risultati di apprendimento dei percorsi del settore tecnologico

Il profilo del settore tecnologico si caratterizza per la cultura tecnico-scientifica e tecnologica in ambiti ove interviene permanentemente l'innovazione dei processi, dei prodotti e dei servizi, delle metodologie di progettazione e di organizzazione. Gli studenti, a conclusione del percorso di studio, sono in grado di:

- individuare le interdipendenze tra scienza, economia e tecnologia e le conseguenti modificazioni intervenute, nel corso della storia, nei settori di riferimento e nei diversi contesti, locali e globali;
- orientarsi nelle dinamiche dello sviluppo scientifico e tecnologico, anche con l'utilizzo di appropriate tecniche di indagine;
- utilizzare le tecnologie specifiche dei vari indirizzi;
- orientarsi nella normativa che disciplina i processi produttivi del settore di riferimento, con particolare attenzione sia alla sicurezza sui luoghi di vita e di lavoro sia alla tutela dell'ambiente e del territorio;

sito web: www.itifermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

- intervenire nelle diverse fasi e livelli del processo produttivo, dall'ideazione alla realizzazione del prodotto, per la parte di propria competenza, utilizzando gli strumenti di progettazione, documentazione e controllo;
- riconoscere e applicare i principi dell'organizzazione, della gestione e del controllo dei diversi processi produttivi;
- analizzare criticamente il contributo apportato dalla scienza e dalla tecnologia allo sviluppo dei saperi e al cambiamento delle condizioni di vita;
- riconoscere le implicazioni etiche, sociali, scientifiche, produttive, economiche e ambientali dell'innovazione tecnologica e delle sue applicazioni industriali; - riconoscere gli aspetti di efficacia, efficienza e qualità nella propria attività lavorativa.

PROFILO PROFESSIONALE DI INDIRIZZO IN USCITA

Lo studente, al termine del percorso quinquennale, ha competenze specifiche in:

- Analisi di sistemi di vario genere ed alla progettazione dei programmi applicativi;
- Sviluppo software, con particolare riferimento alla progettazione di sistemi industriali e di telecomunicazione;
- Progettazione pacchetti software nell'ambito di applicazioni di vario genere, come sistemi di automazione e di acquisizione dati, banche dati, calcolo tecnico-scientifico e sistemi gestionali;
- Pianificazione lo sviluppo delle risorse informatiche in piccole realtà produttive;
- Manutenzione di sistemi di elaborazione dati;
- Assistenza agli utenti dei sistemi di elaborazione dati fornendo loro consulenza tecnica e formazione di base sul software e sull'hardware.
- Progettazione di piccoli sistemi di elaborazione dati, anche in rete locale, inclusa la scelta e il dimensionamento di interfaccia verso apparati esterni.
- Utilizzo della lingua inglese per interloquire in ambito professionale caratterizzato da forte internazionalizzazione.

Le principali caratteristiche si evidenziano anche analizzando i programmi delle singole discipline, tenendo, però presente le seguenti finalità:

Rivalutazione del metodo sperimentale e, di conseguenza, il lavoro di laboratorio, visto, sia nell'ambito delle singole discipline sia in quello dell'area di progetto, come luogo di apprendimento e di scoperta e non di sola verifica di conoscenze già apprese né di utilizzo di sole abilità manuali.

Acquisizione di una propensione culturale al continuo aggiornamento, alla versatilità ed alla flessibilità.

Acquisizione di un ampio ventaglio di competenze, nonché di capacità di orientarsi di fronte a problemi nuovi e di adattarsi all'evoluzione della professione.

sito web: www.itifermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

QUADRO ORARIO

DISCIPLINE TECNICHE DEL TRIENNIO	PRIMA ANNUALITA' SECONDO PERIODO DIDATTICO (TERZO ANNO)	SECONDA ANNUALITA' SECONDO PERIODO DIDATTICO (QUARTO ANNO)	TERZO PERIODO DIDATTICO (QUINTO ANNO)
Informatica	5	6	4
Telecomunicazioni	2	2	--
Sistemi e Reti	3	3	3
Tecnologie e Progettazione di Sistemi Informatici e di Telecomunicazione (T.P.S.I.)	2	2	3
Gestione Progetto e Organizzazione d'Impresa (G.P.O.I)	--	--	2

MATERIE DI AREA COMUNE	PRIMA ANNUALITA' SECONDO PERIODO DIDATTICO (TERZO ANNO)	SECONDA ANNUALITA' SECONDO PERIODO DIDATTICO (QUARTO ANNO)	TERZO PERIODO DIDATTICO (QUINTO ANNO)
Lingua e Letteratura Italiana	3	3	3
Storia, Cittadinanza e Costituzione	2	2	2
Lingua Inglese	2	2	2
Matematica	3	3	3

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137- 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

CONSIGLIO DI CLASSE

	Disciplina	Docente
1.	Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa I. Amenta
2.	Storia, Cittadinanza e Costituzione	
3.	Lingua Inglese	Prof.ssa Cinzia Drago
4.	Matematica	Prof. F. Italia
5.	Sistemi e Reti	Prof. S. Scalora Prof.ssa A. Faraci (Lab)
6.	Informatica	Prof.ssa Carmela Drago Prof.ssa A. Faraci (Lab)
7.	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONE (T.P.S.I.)	Prof.ssa Carmela Drago Prof.ssa A. Faraci (Lab)
8.	GESTIONE PROGETTO E ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA (G.P.O.I.)	Prof. S. Scalora Prof.ssa A. Faraci (Lab)

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

CONTINUITÀ DEL CONSIGLIO DI CLASSE NEL TRIENNIO

	Disciplina	Docente	Continuità
	Religione Cattolica	I corsisti usufruiscono dell'esonero come da Patto Formativo	
9.	Lingua e Letteratura Italiana	Prof.ssa I. Amenta	Si
10.	Storia, Cittadinanza e Costituzione		
11.	Lingua Inglese	Prof.ssa Cinzia Drago	Si
12.	Matematica	Prof. F. Italia	No
13.	Sistemi e Reti	Prof. S. Scalora Prof.ssa A. Faraci (Lab)	No
14.	Informatica	Prof. ssa Carmela Drago Prof.ssa A. Faraci (Lab)	Si
15.	T.P.S.I.	Prof. ssa Carmela Drago Prof.ssa A. Faraci (Lab)	No
16.	G.P.O.I.	Prof. S.Scalora Prof.ssa A. Faraci (Lab)	Disciplina del terzo periodo didattico

VARIAZIONE DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Disciplina	A.S. 2021/2022	A.S. 2022/2023	A.S. 2023/2024
Elettronica e Telecomunicazioni	S. Beninato S. Lantieri (I.T.P.)	D. Aruta G. Macari (I.T.P.)	_____
Matematica	A. Ierna	A. Ierna	A. Ierna F. Italia (dal 28/09/2023)

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

T.P.S.I	R. Di Natale	R. Di Natale	Carmela Drago
Sistemi e Reti	R. Di Natale	R. Di Natale	R.Di Natale S.Scalora(dal 12/01/2024)

sito web: www.itifermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

QUADRO DEL PROFILO DELLA CLASSE

Composizione classe e percorso scolastico

Periodo Didattico	Classe	Numero allievi	Promossi senza carenze formative	Promossi con carenze formative	Respinti
II	4	16	7	0	9
III	5	8			

Profilo della classe

La classe si compone di otto alunni, dei quali sette provengono da promozione dal II periodo didattico del nostro Istituto ed uno è ripetente.

Il Consiglio di livello ha attuato, sin dall'inizio del secondo periodo didattico, un lavoro metodico per favorire l'apprendimento di tutti gli alunni valorizzandone le singole specificità. La classe ha avuto un percorso didattico lineare nei 2 periodi, garantito dalla continuità di quasi tutti i docenti. Gli studenti hanno dimostrato disponibilità all'ascolto e al confronto e i docenti hanno strutturato i loro interventi didattici e le loro programmazioni sulla base delle conoscenze e delle competenze emerse, tenendo in considerazione sempre metodologie, tempi e strumenti adeguati in base alle singole circostanze. Talora si è reso necessario sollecitare gli alunni ad una partecipazione più costruttiva e ad uno studio più regolare e i docenti hanno operato, ove possibile, delle scelte mirate con percorsi rispondenti ai bisogni cognitivi. La classe, seppur in misura diversificata, ha maturato gradualmente le competenze e le abilità trasversali e disciplinari programmate dai docenti. Nel corso del triennio si è sempre mirato a favorire negli alunni l'acquisizione e il potenziamento delle capacità critiche, di analisi, di sintesi, di comparazione, di ridefinizione, comprensione degli argomenti, con risultati diversificati. Dal punto di vista del rendimento, in riferimento al grado di raggiungimento degli obiettivi prefissati per la classe, un gruppo di alunni ha compiuto un positivo processo di maturazione e consegue una piena conoscenza dei contenuti disciplinari unitamente allo sviluppo di buone competenze pluridisciplinari e trasversali, essendosi impegnato nel lavoro scolastico con regolarità e responsabilità. Alcuni alunni hanno evidenziato un impegno regolare in quasi tutte le discipline, possiedono conoscenze complete e riescono a rielaborare in modo semplice le conoscenze acquisite. Altri, invece, hanno mostrato un impegno discontinuo, possiedono un metodo di studio superficiale e devono essere, seppur in qualche caso, guidati nell'esposizione, in quanto presentano incertezze in qualche disciplina. Pur nella diversità dei livelli di maturazione, di sviluppo e di attitudini personali, il profilo sostanziale della classe può considerarsi positivo. Dal punto di vista della socializzazione e del comportamento quasi tutti gli alunni hanno manifestato capacità di mettersi in relazione con gli altri, di accettare i diversi punti di vista come esperienza di confronto, di mediazione fra l'autonoma espressione delle proprie opinioni e la discussione costruttiva ai fini dell'apprendimento.

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Sono state somministrate le prove INVALSI di Italiano (05/03/2024), Inglese (07/03/2021) e Matematica (06/03/2024).

La classe ha svolto 30 ore di orientamento secondo quanto nel Registro Decreti R.0000328.22-12-2022.

Tre alunni, in alcuni periodi, hanno usufruito della formazione a distanza(FAD).

Esoneri

Due alunni, essendo già diplomati, sono esonerati dalle discipline umanistiche.

SCHEDA EDUCATIVA E DIDATTICA DEL CONSIGLIO DI CLASSE

Durante il corso del triennio le finalità, gli obiettivi educativi e le competenze trasversali perseguiti dal Consiglio di classe sono stati in linea con quelli stabiliti dal PTOF dell'Istituto ed ha come riferimento principale il profilo educativo, culturale e professionale (PECUP).

COMPETENZE CHIAVE EUROPEE

Il 22/05/2018 il Consiglio d'Europa ha adottato una nuova Raccomandazione sulle competenze chiave per l'apprendimento permanente che pone l'accento sul valore della complessità e dello sviluppo sostenibile.

Il concetto di competenza è declinato come combinazione di "conoscenze, abilità e atteggiamenti", in cui l'atteggiamento è definito quale "disposizione/mentalità per agire o reagire a idee, persone, situazioni".

Tutte le discipline del CdC hanno come obiettivo trasversali il raggiungimento delle competenze sotto elencate:

CODICE	COMPETENZA	DESCRIZIONE
CE1.	competenza alfabetica funzionale	<ul style="list-style-type: none"> - comunicare in forma orale e scritta in tutta una serie di situazioni e di sorvegliare - adattare la propria comunicazione in funzione della situazione - distinguere e utilizzare fonti di diverso tipo - valutare informazioni e di servirsene
CE2.	competenza multilinguistica	<ul style="list-style-type: none"> - comprendere messaggi orali, di iniziare, sostenere e concludere conversazioni - comprendere e redigere testi, a livelli diversi di padronanza in diverse lingue, a seconda delle esigenze individuali - imparare le lingue in modo formale, non formale e informale
CE3.	competenza matematica e competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare e maneggiare strumenti e macchinari tecnologici nonché dati scientifici per raggiungere un obiettivo o per formulare una decisione o conclusione sulla base di dati probanti - riconoscere gli aspetti essenziali dell'indagine scientifica ed essere capaci di comunicare le conclusioni e i ragionamenti afferenti

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

CE4.	competenza digitale	<ul style="list-style-type: none"> - essere in grado di gestire e proteggere informazioni, contenuti, dati e identità digitali - riconoscere software, dispositivi, intelligenza artificiale o robot - interagire efficacemente con le risorse tecnologiche
CE5.	competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare	<ul style="list-style-type: none"> - individuare le proprie capacità, di concentrarsi, di gestire la complessità, di riflettere criticamente e di prendere decisioni - lavorare sia in modalità collaborativa sia in maniera autonoma - organizzare il proprio apprendimento e perseverare, saperlo valutare e condividere - cercare sostegno quando opportuno e gestire in modo efficace la propria carriera e le proprie interazioni sociali
CE6.	competenza in materia di cittadinanza	<ul style="list-style-type: none"> - utilizzare il pensiero critico e le abilità integrate nella risoluzione dei problemi - sviluppare argomenti e partecipare in modo costruttivo alle attività della comunità - comprendere il ruolo e le funzioni dei media nelle società democratiche
CE7.	competenza imprenditoriale	<ul style="list-style-type: none"> - lavorare sia individualmente sia in modalità collaborativa in gruppo - comunicare e negoziare efficacemente con gli altri - saper gestire l'incertezza, l'ambiguità e il rischio in quanto fattori rientranti nell'assunzione di decisioni informate
CE8.	competenza in materia di consapevolezza ed espressione culturali	<ul style="list-style-type: none"> - esprimere e interpretare idee figurative e astratte, esperienze ed emozioni con empatia, e la capacità di farlo in diverse arti e in altre forme culturali - riconoscere e realizzare le opportunità di valorizzazione personale, sociale o commerciale mediante le arti e altre forme culturali - impegnarsi in processi creativi, sia individualmente sia collettivamente

OBIETTIVI SPECIFICI DISCIPLINARI

Per gli "Obiettivi specifici disciplinari" si fa riferimento alle schede allegate inerenti alle singole discipline oggetto di studio (*Allegati*).

COLLOQUIO ESAME DI STATO

Per quanto concerne il colloquio che concluderà l'esame di stato per il candidato, il coordinatore del consiglio di livello ha illustrato agli studenti le modalità di svolgimento ed è stata prevista una simulazione del colloquio stesso.

Di seguito si allega la griglia di valutazione ministeriale.

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Indicatori	Livelli	Descrittori	Punti	Punteggio
Acquisizione dei contenuti e dei metodi delle diverse discipline del curricolo, con particolare riferimento a quelle d'indirizzo	I	Non ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline, o li ha acquisiti in modo estremamente frammentario e lacunoso.	0,50-1	
	II	Ha acquisito i contenuti e i metodi delle diverse discipline in modo parziale e incompleto, utilizzandoli in modo non sempre appropriato.	1,50-2,50	
	III	Ha acquisito i contenuti e utilizza i metodi delle diverse discipline in modo corretto e appropriato.	3-3,50	
	IV	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e utilizza in modo consapevole i loro metodi.	4-4,50	
	V	Ha acquisito i contenuti delle diverse discipline in maniera completa e approfondita e utilizza con piena padronanza i loro metodi.	5	
Capacità di utilizzare le conoscenze acquisite e di collegarle tra loro	I	Non è in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite o lo fa in modo del tutto inadeguato.	0,50-1	
	II	È in grado di utilizzare e collegare le conoscenze acquisite con difficoltà e in modo stentato.	1,50-2,50	
	III	È in grado di utilizzare correttamente le conoscenze acquisite, istituendo adeguati collegamenti tra le discipline.	3-3,50	
	IV	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare articolata.	4-4,50	
	V	È in grado di utilizzare le conoscenze acquisite collegandole in una trattazione pluridisciplinare ampia e approfondita.	5	
Capacità di argomentare in maniera critica e personale, rielaborando i contenuti acquisiti	I	Non è in grado di argomentare in maniera critica e personale, o argomenta in modo superficiale e disorganico.	0,50-1	
	II	È in grado di formulare argomentazioni critiche e personali solo a tratti e solo in relazione a specifici argomenti.	1,50-2,50	
	III	È in grado di formulare semplici argomentazioni critiche e personali, con una corretta rielaborazione dei contenuti acquisiti.	3-3,50	
	IV	È in grado di formulare articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando efficacemente i contenuti acquisiti.	4-4,50	
	V	È in grado di formulare ampie e articolate argomentazioni critiche e personali, rielaborando con originalità i contenuti acquisiti.	5	
Ricchezza e padronanza lessicale e semantica, con specifico riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore, anche in lingua straniera	I	Si esprime in modo scorretto o stentato, utilizzando un lessico inadeguato.	0,50	
	II	Si esprime in modo non sempre corretto, utilizzando un lessico, anche di settore, parzialmente adeguato.	1	
	III	Si esprime in modo corretto utilizzando un lessico adeguato, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	1,50	
	IV	Si esprime in modo preciso e accurato utilizzando un lessico, anche tecnico e settoriale, vario e articolato.	2	
	V	Si esprime con ricchezza e piena padronanza lessicale e semantica, anche in riferimento al linguaggio tecnico e/o di settore.	2,50	
Capacità di analisi e comprensione della realtà in chiave di cittadinanza attiva a partire dalla riflessione sulle esperienze personali	I	Non è in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze, o lo fa in modo inadeguato.	0,50	
	II	È in grado di analizzare e comprendere la realtà a partire dalla riflessione sulle proprie esperienze con difficoltà e solo se guidato.	1	
	III	È in grado di compiere un'analisi adeguata della realtà sulla base di una corretta riflessione sulle proprie esperienze personali.	1,50	
	IV	È in grado di compiere un'analisi precisa della realtà sulla base di una attenta riflessione sulle proprie esperienze personali.	2	
	V	È in grado di compiere un'analisi approfondita della realtà sulla base di una riflessione critica e consapevole sulle proprie esperienze personali.	2,50	
Punteggio totale della prova				



Firmato digitalmente da
VALDITARA GIUSEPPE
C = IT
O = MINISTERO
DELL'ISTRUZIONE

SIMULAZIONE PROVE SCRITTE

Giorno 13 maggio si svolgerà la simulazione della prima prova scritta.

Giorno 14 maggio si svolgerà la simulazione della seconda prova scritta.

Di seguito si allegano:

- la griglia di valutazione della prima prova scritta:

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Indicazioni generali per la valutazione degli elaborati (MAX 60 pt)

INDICATORE 1

- Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.
- Coesione e coerenza testuale.

INDICATORE 2

- Ricchezza e padronanza lessicale.
- Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.

INDICATORE 3

- Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.
- Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.

Indicatori specifici per le singole tipologie di prova

Tipologia A

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)

- Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).
- Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.
- Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).
- Interpretazione corretta e articolata del testo.

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Tipologia B

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)
<ul style="list-style-type: none"> • Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto. • Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti. • Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.

Tipologia C

Elementi da valutare nello specifico (MAX 40 pt)
<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafazione. • Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. • Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali

NB. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

sito web: www.itifermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Griglia di valutazione
Prima prova Esame di Stato
Tipologia A

Alunno _____ Classe _____ Data _____

Indicatoria generali (max 60 punti)	Descrittori		Punteggio
INDICATORE 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Coesione e coerenza testuale. 	Struttura del tutto incoerente	1-4	/20
	Struttura disorganica; distribuzione non equilibrata dei contenuti; disomogeneità tra le parti.	5-8	
	Struttura non pienamente organica.	9-12	
	Struttura sufficientemente chiara ed ordinata.	13-16	
	Struttura efficace e ben organizzata.	17-20	
INDICATORE 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale. 	Lessico improprio.	1-2	/10
	Qualche errore lessicale.	3-4	
	Lessico generalmente appropriato.	5-6	
	Forma espressiva fluida ed efficace, lessico appropriato.	7-8	
	Lessico ricco ed appropriato.	9-10	
<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 	Uso poco articolato e scorretto delle strutture, sintattiche e ortografiche, punteggiatura scorretta.	1-2	/10
	Forma espressiva semplice, con qualche errore ortografico e/o sintattico, punteggiatura non sempre corretta.	3-4	
	Uso sufficientemente corretto dell'ortografia e delle strutture sintattiche; punteggiatura sostanzialmente corretta.	5-6	
	Uso abbastanza corretto dell'ortografia e delle strutture sintattiche; punteggiatura corretta.	7-8	
	Forma corretta e piena rispondenza alla situazione comunicativa; punteggiatura efficace.	9-10	
INDICATORE 3			
<ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei 	Scarsa o nulla la conoscenza dei	1-2	

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

riferimenti culturali.	riferimenti culturali.		/10
	Superficiale la conoscenza dei riferimenti culturali.	3-4	
	Sufficiente la conoscenza dei riferimenti culturali.	5-6	
	Buona conoscenza dei riferimenti culturali.	7-8	
	Ottima conoscenza dei riferimenti culturali	9-10	
• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	Elaborato privo di giudizi critici e valutazioni personali.	1-2	/10
	Giudizi critici e valutazioni personali superficiali.	3-4	
	Giudizi critici e valutazioni personali sufficientemente articolati.	5-6	
	Giudizi critici e valutazioni personali efficaci.	7-8	
	Giudizi critici e valutazioni personali, pertinenti e originali.	9-10	
Tipologia A			
Indicatori specifici della prova (max 40 punti)	Descrittori		Punteggio
• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).	Esame del testo condotto con sintesi imprecisa e/o incompleta.	1-2	/10
	Esame del testo condotto con sintesi imprecisa.	3-4	
	Esame del testo condotto con sintesi e analisi quasi sempre pertinenti.	5-6	
	Esame del testo condotto con chiarezza di sintesi.	7-8	
	Esame del testo condotto con originalità e chiarezza di sintesi.	9-10	
• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.	Scarsa o nulla la comprensione del testo.	1-2	/10
	Parziale comprensione del testo.	3-4	
	Sufficiente comprensione del testo.	5-6	
	Buona comprensione del testo.	7-8	
	Ottima comprensione del testo.	9-10	
• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).	Analisi decisamente generica.	1-2	/10
	Non sempre efficace l'analisi.	3-4	
	Analisi quasi sempre pertinente.	5-6	
	Analisi adeguata.	7-8	
	Analisi efficace.	9-10	
• Interpretazione corretta e articolata del testo.	Interpretazione inesistente.	1-2	/10
	Interpretazione superficiale.	3-4	
	Interpretazione sufficiente.	5-6	

sito web: www.itifermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

	Interpretazione buona.	7-8	
	Interpretazione ottima.	9-10	
Totale			
Voto in ventesimi			

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

Griglia di valutazione
Prima prova Esame di Stato
Tipologia B

Alunno _____ Classe _____ Data _____

Indicatoria generali (max 60 punti)	Descrittori		Punteggio
INDICATORE 1			
<ul style="list-style-type: none"> • Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. • Coesione e coerenza testuale. 	Struttura del tutto incoerente.	1-4	/20
	Struttura disorganica; distribuzione non equilibrata dei contenuti; disomogeneità tra le parti.	5-8	
	Struttura non pienamente organica	9-12	
	Struttura sufficientemente chiara ed ordinata.	13-16	
	Struttura efficace e ben organizzata.	17-20	
INDICATORE 2			
<ul style="list-style-type: none"> • Ricchezza e padronanza lessicale. 	Lessico improprio.	1-2	/10
	Qualche errore lessicale.	3-4	
	Lessico generalmente appropriato.	5-6	
	Forma espressiva fluida ed efficace, lessico appropriato.	7-8	
	Lessico ricco ed appropriato	9-10	
<ul style="list-style-type: none"> • Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 	Uso poco articolato e scorretto delle strutture, sintattiche e ortografiche, punteggiatura scorretta	1-2	/10
	Forma espressiva semplice, con qualche errore ortografico e/o sintattico, punteggiatura non sempre corretta	3-4	
	Uso sufficientemente corretto dell'ortografia e delle strutture sintattiche; punteggiatura sostanzialmente corretta	5-6	
	Uso abbastanza corretto dell'ortografia e delle strutture sintattiche; punteggiatura corretta.	7-8	

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

sito web: www.istitutemistruccusa.gov.it cod. meccanografico: strfo1000q	tel. 0931-463733 fax 0931-66777
Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	Via Torino 137 - 96100 Siracusa
e-mail: strfo1000q@istruzione.it pec: strfo1000q@pec.istruzione.it	codice fiscale 8000335091

INDICATORE 3		Descrittori		Punteggio
Forma corretta e piena rispondenza alla situazione comunicativa; punteggiatura efficace.	9-10			
• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.	/10	1-2	Scarsa o nulla la conoscenza dei riferimenti culturali.	
		3-4	Superficiale la conoscenza dei riferimenti culturali.	
		5-6	Sufficiente la conoscenza dei riferimenti culturali.	
		7-8	Buona conoscenza dei riferimenti culturali.	
		9-10	Ottima conoscenza dei riferimenti culturali.	
• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.	/10	1-2	Elaborato privo di giudizi critici e valutazioni personali.	
		3-4	Giudizi critici e valutazioni personali superficiali.	
		5-6	Giudizi critici e valutazioni personali sufficientemente articolati.	
		7-8	Giudizi critici e valutazioni personali efficaci.	
		9-10	Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti e originali.	
• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.	/15	1-3	Individuazione di tesi e argomentazioni errata, inesistente, incoerente.	
		4-6	Individuazione parziale di tesi e argomentazioni.	
		7-9	Individuazione sufficiente di tesi e argomentazioni.	
		10-12	Individuazione adeguata di tesi e argomentazioni.	
		13-15	Individuazione puntuale di tesi e argomentazioni.	
• Capacità di sostenere con coerenza un percorso ragionativo adoperando connettivi pertinenti.	/15	1-3	Percorso ragionativo inadeguato.	
		4-6	Percorso ragionativo frammentario.	
		7-9	Percorso ragionativo sufficiente.	
		10-12	Percorso ragionativo adeguato.	
		13-15	Percorso ragionativo adeguato ed esauriente.	
• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.	/10	1-2	Elaborato privo di riferimenti culturali.	
		3-4	Riferimenti culturali superficiali.	
		5-6	Riferimenti culturali sufficienti.	
		7-8	Riferimenti culturali adeguati.	
		9-10	Riferimenti culturali approfonditi e puntuali.	

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

**Griglia di valutazione
Prima prova Esame di Stato
Tipologia C**

Alunno _____

Classe _____

Data _____

	Voto in centesimi
Totale	

Indicatori generali (max 60 punti)	Descrittori	Punteggio
INDICATORE 1		
<ul style="list-style-type: none"> Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo. Coesione e coerenza testuale. 	Struttura del tutto incoerente.	1-4
	Struttura disorganica; distribuzione non equilibrata dei contenuti; disomogeneità tra le parti.	5-8
	Struttura non pienamente organica.	9-12
	Struttura sufficientemente chiara ed ordinata.	13-16
	Struttura efficace e ben organizzata.	17-20
INDICATORE 2		
<ul style="list-style-type: none"> Ricchezza e padronanza lessicale. 	Lessico improprio.	1-2
	Qualche errore lessicale.	3-4
	Lessico generalmente appropriato.	5-6
	Forma espressiva fluida ed efficace, lessico appropriato.	7-8
	Lessico ricco ed appropriato	9-10
<ul style="list-style-type: none"> Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura. 	Uso poco articolato e scorretto delle strutture, sintattiche e ortografiche, punteggiatura scorretta.	1-2
	Forma espressiva semplice, con qualche errore ortografico e/o sintattico, punteggiatura non sempre corretta.	3-4
	Uso sufficientemente corretto dell'ortografia e delle strutture sintattiche; punteggiatura sostanzialmente corretta.	5-6
	Uso abbastanza corretto dell'ortografia e delle strutture sintattiche; punteggiatura corretta.	7-8
	Forma corretta e piena rispondenza alla situazione comunicativa; punteggiatura efficace.	9-10

sito web: www.istitutisicilia.gov.it cod. meccanografico: srtfoioo0q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	tel. 0931-462733 fax 0931-66777
e-mail: srtfoioo0q@istruzione.it pec: srtfoioo0q@pec.istruzione.it	Via Torino 137 - 96100 Siracusa codice fiscale 8003350891	

sito web: www.istitutemistricusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	tel. 0931-462733 fax 0931-66777
e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

INDICATORE 3		Descrittori		Punteggio
Tipologia C				
<ul style="list-style-type: none"> • Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali. 	/10	1-2	Scarsa o nulla la conoscenza dei riferimenti culturali.	10
		3-4	Superficiale la conoscenza dei riferimenti culturali.	
		5-6	Sufficiente la conoscenza dei riferimenti culturali.	
		7-8	Buona conoscenza dei riferimenti culturali.	
		9-10	Ottima conoscenza dei riferimenti culturali.	
	/10	1-2	Elaborato privo di giudizi critici e valutazioni personali.	10
		3-4	Giudizi critici e valutazioni personali superficiali.	
		5-6	Giudizi critici e valutazioni personali sufficientemente articolati.	
		7-8	Giudizi critici e valutazioni personali efficaci.	
		9-10	Giudizi critici e valutazioni personali pertinenti e originali.	
<ul style="list-style-type: none"> • Espressione di giudizi critici e valutazioni personali. 	/10	1-3	Sviluppo della traccia e dell'eventuale paragrafo non pertinente e/o incoerente	15
		4-6	Sviluppo della traccia e dell'eventuale paragrafo poco pertinente.	
		7-9	Sviluppo della traccia e dell'eventuale paragrafo pertinente.	
		10-12	Sviluppo della traccia e dell'eventuale paragrafo pertinente e coerente.	
		13-15	Sviluppo della traccia e dell'eventuale paragrafo pertinente e pienamente coerente.	
	/15	1-3	Sviluppo frammentario e incoerente.	15
		4-6	Sviluppo parzialmente coerente.	
		7-9	Sviluppo sufficientemente coerente.	
		10-12	Sviluppo logico e coerente.	
		13-15	Sviluppo pienamente coerente.	
<ul style="list-style-type: none"> • Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafo. 	/15	1-3	Sviluppo frammentario e incoerente.	15
		4-6	Sviluppo parzialmente coerente.	
		7-9	Sviluppo sufficientemente coerente.	
		10-12	Sviluppo logico e coerente.	
		13-15	Sviluppo pienamente coerente.	
	/15	1-3	Sviluppo frammentario e incoerente.	15
		4-6	Sviluppo parzialmente coerente.	
		7-9	Sviluppo sufficientemente coerente.	
		10-12	Sviluppo logico e coerente.	
		13-15	Sviluppo pienamente coerente.	
<ul style="list-style-type: none"> • Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione. 	/10	1-2	Elaborato privo di riferimenti culturali.	10
		3-4	Riferimenti culturali superficiali.	
		5-6	Riferimenti culturali sufficienti.	
		7-8	Riferimenti culturali adeguati.	
		9-10	Riferimenti culturali approfonditi e puntuali.	
	/10	1-2	Elaborato privo di riferimenti culturali.	10
		3-4	Riferimenti culturali superficiali.	
		5-6	Riferimenti culturali sufficienti.	
		7-8	Riferimenti culturali adeguati.	
		9-10	Riferimenti culturali approfonditi e puntuali.	
Indicatore specifici della prova (max 40 punti)		Descrittori		Punteggio
• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale paragrafo.				
• Sviluppo ordinato e lineare dell'esposizione.				
• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali				
Totale				
Voto in ventesimi				

N.B. Il punteggio specifico in centesimi, derivante dalla somma della parte generale e della parte specifica, va riportato a 20 con opportuna proporzione (divisione per 5 + arrotondamento).

- la griglia di valutazione della seconda prova scritta:

Indicatori	Descrittori	Livelli	Punteggio
Padronanza delle conoscenze disciplinari relative ai nuclei tematici oggetto della prova a caratterizzanti l'indirizzo di studi.	<ul style="list-style-type: none"> Modellizzazione concettuale, logica e fisica di una base di dati Sistemi di gestione di basi di dati Linguaggi per gestione basi di dati Linguaggi lato client e lato server per applicazioni web Tecniche di sicurezza per sistemi informatici e reti di comunicazione 	Rivela una padronanza completa ed approfondita delle risorse e dei procedimenti che soddisfano le richieste della traccia	<input type="checkbox"/> 4
		Rivela una padronanza adeguata delle risorse e dei procedimenti che soddisfano le richieste della traccia	<input type="checkbox"/> 3
		Rivela una padronanza essenziale delle risorse e dei procedimenti che soddisfano le richieste della traccia	<input type="checkbox"/> 2
		Rivela una padronanza limitata e inadeguata delle risorse e dei procedimenti che soddisfano le richieste della traccia	<input type="checkbox"/> 1
Padronanza delle competenze tecnico professionali specifiche di indirizzo (rispetto agli obiettivi della prova, con particolare riferimento all'analisi e comprensione dei casi e/o delle situazioni problematiche proposte o alle metodologie, scelte effettuate/procedimenti utilizzati nella loro risoluzione)	<ul style="list-style-type: none"> Affrontare situazioni problematiche, utilizzando adeguate strategie cognitive o procedure operative orientate alla progettazione di soluzioni informatiche. Individuare problematiche di sicurezza e relative soluzioni in riferimento alla risoluzione richiesta. 	Evidenzia un'eccellente capacità di analizzare il caso proposto e individuare risorse e procedure in modo professionalmente valido ed efficace sia in termini di funzionalità che di sicurezza.	<input type="checkbox"/> 6
		Evidenzia una adeguata capacità di analizzare il caso proposto e individuare risorse e procedure tecnicamente efficaci sia in termini di funzionalità che di sicurezza.	<input type="checkbox"/> 5
		Evidenzia una accettabile capacità di analizzare il caso proposto e individuare risorse e procedure essenziali non del tutto valide sia in termini di funzionalità che di sicurezza.	<input type="checkbox"/> 4
		Evidenzia una accettabile capacità di analizzare il caso proposto e individuare risorse e procedure essenziali non del tutto valide sia in termini di funzionalità che di sicurezza.	<input type="checkbox"/> 3
		Evidenzia una capacità di analisi incerta e individua solo alcune risorse e procedure in modo errato sia in termini di funzionalità che di sicurezza.	<input type="checkbox"/> 2
		Evidenzia una capacità di analisi carente e effettua gravi errori nell'individuazione di risorse e procedure adeguate, sia in termini di funzionalità che di sicurezza.	<input type="checkbox"/> 1
Completezza nello svolgimento della traccia, coerenza/correttezza dei risultati e degli elaborati tecnici e/o tecnico grafici prodotti	<ul style="list-style-type: none"> Sviluppo soluzione della prima parte della traccia Risposte ai quesiti proposti della seconda parte della traccia Realizzare progetti secondo procedure consolidate e criteri di sicurezza 	La soluzione proposta è completa in tutte le sue parti. Essa risulta elaborata in un modo personale tecnicamente valido ed efficace.	<input type="checkbox"/> 6
		La soluzione proposta è completa in quasi tutte le sue parti. Essa risulta elaborata in un modo personale tecnicamente valido.	<input type="checkbox"/> 5
		La soluzione proposta è completa nelle parti principali. Essa risulta elaborata in un modo personale con qualche imprecisione tecnica.	<input type="checkbox"/> 4
		Sono stati sviluppati le parti essenziali e presenta nella risoluzione alcuni errori tecnici nelle scelte effettuate.	<input type="checkbox"/> 3
		Sono presenti lacune circa la completezza e la coerenza della soluzione proposta. Le procedure e le informazioni scelte sono in parte errate e non tecnicamente appropriate.	<input type="checkbox"/> 2
		La soluzione proposta è incompleta e frammentaria, presenta numerosi e gravi errori di scelta, delle informazioni e di sviluppo delle procedure proposte.	<input type="checkbox"/> 1
Capacità di argomentare di collegare e di sintetizzare le informazioni in modo chiaro ed esauriente, utilizzando con pertinenza i diversi linguaggi tecnici specifici.	<ul style="list-style-type: none"> Illustrazione della soluzione proposta Rappresentazione formale delle informazioni tecniche Documentazione del progetto 	Le argomentazioni e gli schemi sintetici sono proposti in modo chiaro ed esauriente con un linguaggio tecnico-settoriale professionale ricco e appropriato. La documentazione prodotta è da ritenersi professionalmente valida.	<input type="checkbox"/> 4
		Le argomentazioni e gli schemi sintetici sono proposti in modo chiaro con un linguaggio tecnico settoriale professionale soddisfacente, la documentazione prodotta è da ritenersi professionalmente accettabile.	<input type="checkbox"/> 3
		Le argomentazioni e gli schemi sintetici sono proposti in modo poco chiaro e non organico con un linguaggio tecnico-settoriale professionale non appropriato, la documentazione della soluzione proposta risulta incompleta o superficiale.	<input type="checkbox"/> 2
		Le argomentazioni e gli schemi sintetici sono proposti in modo approssimativo con un lessico tecnico-settoriale professionale molto carente. La documentazione della soluzione proposta risulta frammentaria e confusa.	<input type="checkbox"/> 1
		...	/ 20
Valore convertito in Decimi in base alla tabella 3 dell'Allegato C al D.M. 65 del 14-03-2022			... / 10

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

CREDITI SCOLASTICI

Il credito scolastico sarà attribuito fino a un massimo di 40 punti, di cui fino a 12 per la classe terza, fino a 13 per la classe quarta e fino a 15 per la classe quinta. Con l'orale verranno assegnati fino a 20 punti. Le due prove scritte permetteranno di conseguire fino a 20 punti ciascuna. La valutazione finale sarà espressa in centesimi, sarà possibile ottenere la lode.

Si allega la tabella di attribuzione del credito.

TABELLA

Attribuzione credito scolastico

Media dei voti	Fasce di credito III ANNO	Fasce di credito IV ANNO	Fasce di credito V ANNO
$M < 6$	-	-	7-8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it
cod. meccanografico: srtfo1000q

tel. 0931-463733
fax 0931-66777

Dirigente Scolastico:
Prof. Antonio Ferrarini

Via Torino 137 - 96100 Siracusa

e-mail: srtfo1000q@istruzione.it
pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it

codice fiscale
80003350891

Programmazioni disciplinari

Disciplina	STORIA
Docente	Amenta Iosella
Percorsi di 2° livello, Terzo Periodo Didattico	66 ore
Competenze di base attese della disciplina	C06, C07

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	TITOLO	Competenze	Ore U.D.A.		
			in presenza	a distanza	Totale
STO-01	<i>Il Novecento fra guerra, crisi e rivoluzione</i>	C06-C07	22	0	22
STO-02	<i>Totalitarismi e democrazie</i>	C06-C07	20	0	20
STO-03	<i>La seconda guerra mondiale</i>	C06-C07	20	0	20
Ed. Civica	<i>Giorno della Memoria: La mistificazione del lavoro che rende schiavi. Le leggi di Norimberga. Le leggi razziali in Italia.</i> <i>Fascismo</i>		4	0	4

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Disciplina	ITALIANO
Docente	Amenta Iosella
Percorsi di 2° livello, Terzo Periodo didattico	99 ore
Competenze di base attese della disciplina	C01, C02, C03,

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	TITOLO	Competenze	Ore U.D.A.	
			In presenza totale	a distanza
ITA-01	<i>Il romanzo e la novella. La narrativa francese: Realismo, Naturalismo, Decadentismo.</i>	C01, C02, C03,	31	31
ITA-02	<i>Giovanni Verga. Giovanni Pascoli. Gabriele D'Annunzio.</i>	C01, C02, C03,	31	31
ITA-03	<i>La Narrativa tra Avanguardia e Modernismo. Luigi Pirandello. Italo Svevo. Eugenio Montale.</i>	C01, C02, C03	29	29
Educazione Civica	Pace, giustizia e istituzioni solide .Il valore della Pace nella Costituzione Art 11. Art 3 Costituzione contro le discriminazioni. Brani Svelti. Nella casa di carta (Cittadinanza e Costituzione).	Competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione	10	10

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Disciplina	LINGUA INGLESE
Docente	Drago Cinzia

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	TITOLO	Competenze
	Accoglienza	C00
Uda 1	The Internet	C01-C02-C05
Uda 2	Operating Systems and Programming	C01-C02-C05
Uda 3	Networks	C01- C02 – C05
Uda 4	Ict and Society	C01- C02 – C05
Uda 5	Ed. Civica: A.I. and the Turing machine	

Contenuti delle singole unità di apprendimento

UDA 1: THE INTERNET	<ul style="list-style-type: none"> • THE INTERNET CONNECTION AND SERVICES • SURFING THE NET • PC PROTECTION WHEN ONLINE • TIPS FOR SURFING SAFELY
UDA 2 : OPERATING SYSTEMS AND PROGRAMMING	<ul style="list-style-type: none"> • OPERATING SYSTEMS FUNCTIONS AND COMPONENTS • THE COMPONENTS OF THE OPERATING SYSTEMS • HOW PROGRAMS ARE MADE
UDA 3: NETWORKS	<ul style="list-style-type: none"> • NETWORKING • PEER TO PEER and CLIENT SERVER NETWORK • TYPES OF NETWORK • NETWORK COMPONENTS • WIRELESS NETWORKING
Uda 4: ICT AND SOCIETY	<ul style="list-style-type: none"> • LIVING IN THE DIGITAL AGE • ICT AND HEALTH • ICT AND EDUCATION • ENVIRONMENT IMPACT • THE SURVEILLANCE SOCIETY
Uda 5 Ed. Civica: A.I. AND THE TURING MACHINE	<ul style="list-style-type: none"> • ALAN TURING • ARTIFICIAL INTELLIGENCE • THE TURING TEST

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Disciplina	MATEMATICA
Docente	ITALIA FRANCESCO

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	TITOLO	Competenze
MAT-00	ORIENTAMENTO	C00
MAT-01	STUDIO COMPLETO DI FUNZIONI	C1-C2-C3-C4
MAT-02	CALCOLO INTEGRALE	C1-C2-C3-C4-C5-C6
MAT-03	ED. CIVICA: Come leggere i dati; rappresentazioni grafiche e dipendenza tra due variabili	

UDA 1: Studio completo di funzioni	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Massimi e minimi; ▪ Teorema di Rolle, teorema di Lagrange, teorema di Cauchy e loro applicazioni; ▪ Forme indeterminate e teorema di De L'Hospital; ▪ Funzioni crescenti e decrescenti; ▪ Concavità e convessità di una funzione; ▪ Punti di flesso; ▪ Studio dell'andamento di una funzione; ▪ Problemi di massimo e minimo.
UDA 2: Calcolo integrale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Primitiva di una funzione; ▪ l'integrale indefinito e relative proprietà; ▪ Integrali indefiniti immediati; ▪ Metodi d'integrazione: integrazione mediante scomposizione o semplice trasformazione della funzione integranda; ▪ Integrazione delle funzioni razionali fratte, integrazione per sostituzione, integrazione per parti; ▪ Integrazione di particolari funzioni irrazionali. ▪ L'integrale definito e le sue proprietà; ▪ Teorema della media; ▪ Teorema di Torricelli-Barrow; ▪ Calcolo di aree; ▪ Calcolo dei volumi dei solidi di rotazione; ▪ Lunghezza di un arco di curva piana; ▪ Superfici e volumi dei solidi di rotazione; ▪ Integrali impropri.
UDA 3: Ed. Civica	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Come leggere i dati; dipendenza tra due variabili

sito web: www.itifermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Disciplina	GESTIONE PROGETTO, ORGANIZZAZIONE DI IMPRESA
Docente Docente Tecnico-Pratico	SCALORA SALVATORE FARACI ANTONELLA

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	TITOLO	COMPETENZE
GPOI-00	Orientamento	C00
GPOI-01	Gestione progetto	C01
GPOI-02	Organizzazione aziendale	C02
GPOI-03	Il progetto software e la qualità	C03, C04
GPOI-EC	Strategia nazionale per lo sviluppo sostenibile	Competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Disciplina	INFORMATICA
Docente Docente Tecnico-Pratico	DRAGO CARMELA FARACI ANTONELLA

Quadro riassuntivo delle Unità di Apprendimento della disciplina

U.D.A.	TITOLO	COMPETENZE
INF-01	Progettazione e implementazione di Base di Dati	C14, C16, C21, C22, C23
INF02-EC	Etica e Intelligenza artificiale: L'intelligenza artificiale e i pericoli della disinformazione	

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Disciplina	TECNOLOGIE E PROGETTAZIONE DI SISTEMI INFORMATICI E DI TELECOMUNICAZIONI (TPSI)
Docente Docente Tecnico-Pratico	DRAGO CARMELA FARACI ANTONELLA

Quadro riassuntivo delle unità di apprendimento

U.D.A.	TITOLO	Competenze
TPS-00	Orientamento	C00
TPS-01	La progettazione dei siti WEB	C13, C14, C16, C19, C20, C21
TPS-02	Progettare sistemi sicuri	C13, C14, C16, C19, C20, C21
TPS-EC	Etica e Intelligenza artificiale: La vita è digitale	

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Disciplina	SISTEMI E RETI
Docente Docente Tecnico-Pratico	SCALORA SALVATORE FARACI ANTONELLA

Quadro riassuntivo delle unità di apprendimento

U.D.A.	TITOLO	COMPETENZE
SIS-III-0	Orientamento	
SIS-III-1	Progettare strutture di rete	C-17,C-18
SIS-III-2	Filtraggio del traffico e protezione delle reti locali	C -17, C-18
SIS-III_EC	Etica e Intelligenza Artificiale	Competenze chiave di Cittadinanza e Costituzione

SIS-III-0: Orientamento	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Principi basilari della disciplina e risvolti specifici sulle argomentazioni di riferimento
SIS-III-1: Progettare strutture di rete	<ul style="list-style-type: none"> ▪ La struttura fisica della rete ▪ Il cablaggio strutturato della LAN ▪ La collocazione di server dedicati e virtuali ▪ Web hosting ▪ Le caratteristiche di una Virtual Private Network ▪ Protocolli HTTP, FTP, SMTP, POP, IMAP ▪ DHCP ▪ DNS
SIS-III-2: Filtraggio del traffico e protezione delle reti locali	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Firewall e ACL ▪ Crittografia simmetrica e asimmetrica ▪ Le tecniche NAT e PAT ▪ La DeMilitarized Zone (DMZ)
SIS-III_EC: Etica e Intelligenza Artificiale	<ul style="list-style-type: none"> ▪ L'Intelligenza Artificiale: le sfide etiche e sociali

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

Allegato

Competenze di base attese

Cod.	Competenze di base attese	Discipline interessate
C00	ORIENTAMENTO	TUTTE
C01	Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa verbale in vari contesti.	Italiano, Inglese
C02	Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti di vario tipo.	Italiano, Inglese
C03	Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.	Italiano – Inglese
C04	Utilizzare una lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.	Inglese
C05	Utilizzare gli strumenti fondamentali per una fruizione consapevole del patrimonio artistico e letterario.	Italiano, INGLESE
C06	Comprendere il cambiamento e la diversità dei tempi storici in una dimensione diacronica attraverso il confronto fra epoche e in una dimensione sincronica attraverso il confronto fra aree geografiche e culturali.	Storia
C07	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.	Storia
C08	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	Storia
C09	Utilizzare il linguaggio e i metodi propri della matematica per organizzare e valutare adeguatamente informazioni qualitative e quantitative	Matematica
C10	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici e algoritmici per affrontare situazioni problematiche, elaborando opportune soluzioni.	Matematica
C11	Utilizzare i concetti e i modelli delle scienze sperimentali per investigare fenomeni sociali e naturali e per interpretare dati	Matematica
C12	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	Matematica
C13	Configurare, installare e gestire sistemi di elaborazione dati e reti	TPSI, SIS
C14	Scegliere dispositivi e strumenti in base alle loro caratteristiche funzionali	TPSI, INF, SIS

sito web: www.itifermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

C15	Descrivere e comparare il funzionamento di dispositivi e strumenti elettronici e di telecomunicazione	TPSI, TEL, SIS
C16	Gestire progetti secondo le procedure e gli standard previsti dai sistemi aziendali di gestione della qualità e della sicurezza	TPSI, INF, TEL, SIS
C17	Utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento disciplinare	TPSI, STAI, SIS
C18	Analizzare il valore, i limiti e i rischi delle varie soluzioni tecniche per la vita sociale e culturale con particolare attenzione alla sicurezza nei luoghi di vita e di lavoro, alla tutela della persona, dell'ambiente e del territorio	TPSI, SIS
C19	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali.	TPSI, GPOI, INF, TEL
C20	Utilizzare le tecniche di pianificazione per la gestione di progetti complessi	GPOI
C21	Utilizzare gli strumenti per il testing delle applicazioni	GPOI
C22	Utilizzare dei software di mercato per la gestione dei processi aziendali	GPOI
C23	Utilizzare le strategie del pensiero razionale negli aspetti dialettici ed algoritmici per affrontare situazioni problematiche elaborando opportune soluzioni	INF
C24	Sviluppare applicazioni informatiche per reti locali o servizi a distanza	INF, TPSI
C25	Individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e di team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento	TEL
C26	Individuare le strategie appropriate per la soluzione di problemi	TECN-INF, STAI
C27	Analizzare dati e interpretarli sviluppando deduzioni e ragionamenti sugli stessi anche con l'ausilio di rappresentazioni grafiche, usando consapevolmente gli strumenti di calcolo e le potenzialità offerte da applicazioni specifiche di tipo informatico	TECN-INF, DISEGNO
C28	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate	STAI
C29	Acquisire i dati ed esprimere qualitativamente e quantitativamente i risultati delle osservazioni di un fenomeno attraverso grandezze fondamentali e derivate.	SCIENZE INTEGRATE CHIMICA
C30	Individuare e gestire le informazioni per organizzare le attività sperimentali.	SCIENZE INTEGRATE CHIMICA
C31	Redigere relazioni tecniche e documentare le attività individuali e di gruppo relative a situazioni professionali	SCIENZE INTEGRATE CHIMICA
C32	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	CHIMICA

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtfo1000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtfo1000q@istruzione.it pec: srtfo1000q@pec.istruzione.it
tel. 0931- 463733 fax 0931- 66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891

C33	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	CHIMICA
C34	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	CHIMICA, DISEGNO
C35	Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione, a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente	DIRITTO ED ECONOMIA
C36	Riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socio economico per orientarsi nel tessuto produttivo del proprio territorio.	DIRITTO ED ECONOMIA
C37	Osservare, descrivere ed analizzare fenomeni appartenenti alla realtà naturale e artificiale e riconoscere nelle varie forme i concetti di sistema e di complessità.	SCIENZE INTEGRATE FISICA, SCIENZE INTEGRATE CHIMICA, SCIENZE INTEGRATE
C38	Analizzare qualitativamente e quantitativamente fenomeni legati alle trasformazioni di energia a partire dall'esperienza.	SCIENZE INTEGRATE FISICA, SCIENZE INTEGRATE CHIMICA SCIENZE INTEGRATE
C39	Essere consapevole delle potenzialità e dei limiti delle tecnologie nel contesto culturale e sociale in cui vengono applicate.	SCIENZE INTEGRATE FISICA, SCIENZE INTEGRATE CHIMICA, SCIENZE INTEGRATE DISEGNO

sito web: www.itfermisiracusa.gov.it cod. meccanografico: srtf01000q	Dirigente Scolastico: Prof. Antonio Ferrarini	e-mail: srtf01000q@istruzione.it pec: srtf01000q@pec.istruzione.it
tel. 0931-463733 fax 0931-66777	Via Torino 137 - 96100 Siracusa	codice fiscale 80003350891